Freundeskreis Umoja – Friends of Umoja e·V·
Gemeinnütziger Verein zur Unterstützung des Frauendorfes Umoja in Kenia
Röntgenstr. 14, 41515 Grevenbroich, www.fk-umoja.org, Telefon: 02181-7046203

Das kenianische Bildungssystem im Wandel.

Einführung von Sonderschuljahren für 2020 bis 2022.
Umstellung des Curriculums und des Bildungssystems.

Die Schließungen der Schulen im Jahr 2020 aufgrund der Corona-Pandemie, die Einführung von Sonderschuljahren, Änderungen des gesamten Bildungssystems und Umstellung auf ein neues Curriculums innerhalb kürzester Zeit sind eine echte Herausforderung für alle Beteiligten. Es bleibt abzuwarten, ob das kenianische Bildungsministerium weitere Anpassungen bzw. Änderungen vornehmen wird.

A. Sonderschuljahre

Normalerweise sind die Schuljahre in Kenia identisch mit dem Kalenderjahr und beginnen jeweils im Januar eines Jahres. Für 2021 war zunächst vorgesehen, das ausgefallene Schuljahr 2020 zu wiederholen und keine Erstklässler einzuschulen. Dann hat die kenianische Regierung neue Schulkalender für Grund- und Oberschulen erstellt, die doch Einschulungen für 2021 vorsahen. Diese Neuordnung der Schuljahre betrifft die Kalenderjahre 2020 bis 2022. Danach kehrt man 2023 wieder zu der alten Regelung zurück:

Neue Aufteilung der Schuljahre

Aktivitäten	JG 2020 Öffnungs daten	JG 2020 Schluss daten	JG 2021 Öffnungs daten	JG 2021 Schluss daten	JG 2022 Öffnungs daten	JG 2022 Schluss daten	JG 2023 Öffnungs daten	JG 2023 Schluss daten
Term 1 inklusive Semesterferien	Januar 20	März 20 Danach CORONA-Schulschließung	26.07.21 (26.08.21)	01.10.21 (29.08.21)	25.04.22 (26.05.22)	01.07.22 (29.05.22)	23.01.23 (23.03.23)	21.04.23 (26.03.23)
Ferien	Ab April Lockdown	Bis Jahresende Lockdown	02.10.21	10-10.21	02-07.22	10.07.22	22.04.23	07-05.23
Term 2 Inklusive Semesterferien	04.01.21	19.03.21	11.10.21	23.12.21	11.07.22 (11.08.22)	16.09.22 (14.08.22)	08.05.23 (29.06.23)	11.08.23 (02.07.23)
Ferien	20.03.21	09.05.21	24.12.21	02.01.22	17.09.22	25.09.22	12.08.23	27.08.23
Term 3 inklusive Semesterferien	10.05.21 (03.06.21)	16.07.21 (07.06.21)	03.01.22	04.03.22	26.09.22	25.11.22	28.08.23	03.11.23
Ferien	17.07.21	25.07.21						
Prüfungs-termine		Für 8. Schuljahr im April 2021	07.03.22	22.04.22	28.11.22	20.01.23	06.11.23	22.12.23

B. <u>Umstellung des Bildungssystems</u>

Das bisherige 8-4-4-Bildungssystem (8 Jahre Grundschule, 4 Jahre Sekundarschule und 4 Jahre Hochschule/Universität) wurde auf 6-3-3-3 umgestellt. Hier gibt es aber wegen der Durchführung noch Irritationen. In Umoja geht man zunächst einmal von 6 Jahren Grundschule, gefolgt von 2 Jahren Junior Secondary Stufe aus.

Das Bildungsministerium sieht folgende Schulformen vor:
6 Jahre Grundschule, untergliedert in je 3 Jahren untere bzw. obere Primärstufe
3 Jahre Junior Secondary Stufe
3 Jahre Senior Secondary Stufe
3 Jahre Hochschule/Universität

Logisch wäre eine Zusammenfassung der 6-järigen Grundschulzeit gefolgt von 3 Jahren Junior Secondary Stufe an den bisherigen Grundschulen. Deshalb gehen wir von einer Schulzeit für die Primärbildung von 9 Jahren aus.

C. <u>Umstellung des Curriculum</u>

Das kompetenzbasierte Curriculum (CBC) wurde im kenianischen Bildungssystem eingeführt. CBC ist ein Bildungssystem, das den Schwerpunkt auf die einzigartigen Talente und Fähigkeiten der Lernenden legt, anstatt sich ausschließlich auf akademische und Prüfungsleistungen zu fokussieren. Der Unterschied zwischen 8-4-4 und CBC besteht vor allem darin, dass der Frontalunterricht durchbrochen wird.
Die Schülerinnen und Schüler lernen künftig in Gruppen, wobei der Fokus nicht auf dem Auswendiglernen von Fakten besteht, sondern darin, Kompetenzen zu entwickeln und zentrale Werte und wichtige Themen zu verstehen. Heutzutage werden die Kinder aus dem Unterricht herausgeholt, um mit der Realität zu interagieren, z. B. indem Haushalte zu ihrem Umgang mit der häuslichen Hygiene im Fach Hauswirtschaft befragt oder Händler an ihren Arbeitsplätzen besucht und Notizen über ihre tatsächlichen Geschäftsabläufe gemacht werden, um nur einige wenige Beispiele zu nennen. Die Unterrichtstheorie wurde zurückgeschraubt.

Ein weiterer bemerkenswerter Fortschritt des CBC ist, dass das Benotungssystem nicht mehr auf Prozentpunkten basiert, sondern auf 4 Erfahrungsstufen, die wie folgt aussehen:

1 - Zeigt an, dass die Leistung des Schülers unter den Erwartungen liegt.
2 - Zeigt an, dass die Leistung des Schülers sich den Erwartungen nähert.
3 - Zeigt an, dass die Leistung des Schülers den Erwartungen entspricht.
4 - Zeigt an, dass die Leistung des Schülers die Erwartungen übertrifft.

Dieses Benotungssystem beseitigt die Notwendigkeit, theoretische Antworten zu lesen und auswendig zu lernen, um Prüfungen zu bestehen, und schafft stattdessen eine Umgebung, in der die Lernenden während des Unterrichts nützliches Wissen in Interaktion mit realen Fallbeispielen erwerben.

Das Ranking-System, bei dem die besten Schüler den schlechtesten gegenübergestellt werden, wird ebenfalls abgeschafft, da das Ministerium der Ansicht ist, dass Rankings die Moral der schwachen Schüler zerstören, die psychologisch gequält werden und aufgeben, weil sie denken, dass sie nicht talentiert genug sind.

Diese Umstellungen waren und sind für alle Beteiligten gleichermaßen eine sehr große Herausforderung. Trotz der problematischen Umstellungsphasen hat man an der Umoja Muehlbauer Akademie (UMA) durch das hohe Engagement der Schulleitung und aller Lehrkräfte beachtlich gute Resultate erzielt.

Lernen macht Spaß!

Der neue CBC-Lehrplan (Competence Based Curriculum) scheint sehr interessant zu sein, denn offensichtlich sind die Schülerinnen und Schüler mit Begeisterung dabei. Nachfolgend zwei aktuelle Beispiele:

Gäste der Reteti Elephant Rettungsstation besuchten UMA am Montag, den 30.08. 2021

Die Gäste der Reteti Elephant Rettungsstation brachten den Kindern Wissen über den Naturschutz bei und lehrten sie, sich schon im zarten Alter für den Naturschutz zu engagieren und stolz auf das Erbe der Tierwelt zu sein.

Außerdem pflanzten sie bei den Kindern zu Hause Bäume und nutzten das Abwasser, um sie zu bewässern. Wenn sich jedes Kind für einen Baum einsetzt, werden die Orte und Dörfer grün.

Was kann man am Uaso-River erkunden?

Am Fluss erprobten die Kinder verschiedene Bodentypen wie Ton, Sand und Lehmboden und erfuhren, wie man Lehmboden durch Mischen von Sand und Ton herstellt. Lehmböden eignen sich gut für die Gartenarbeit, da sie für die Belüftung des Bodens sorgen und das Eindringen von Wasser ermöglichen.

September2021
Ise Stockums